

E3D... pourquoi, comment ?

Les premiers pas : d'un diagnostic, des actions jusqu'au label...

Essayer pour progresser...

*** Contexte :**

- collège rural où l'environnement naturel est avant tout lieu de vie, lieu de travail pour nos élèves, leur famille et les personnels

*** Historique : le self**

- 2010 : nouvelle gestionnaire, Mme GAUTHIER

- 2012 : nouveau chef de cuisine, M. RICOU

- un constat : un certain gaspillage alimentaire - mesure au plateau >100g

- des opportunités : partenariats locaux (ex : légumerie 53, exploitation agricoles de parents d'élève), circuits courts, labellisés...

- une démarche d'accompagnement : les services du CD53, M. LEMETAYER

*** Etapes :**

- quantité adaptée de pain, tri sélectif pour une mesure en continu (à ce jour 35-40g, changement de taille des assiettes avec possibilité de se resservir, alternative 'flexitarienne')

*** Ambition :**

- Action-Education



E3D... pourquoi, comment ?

Étendre le champ des actions... le label en résultante

- * Une dynamique de gestion du quotidien :
 - à l'appui du CD53, lors des phases de chantiers, de rénovation (ex : chaufferie mixte 'Bois-Fuel')
 - recherche d'économies 'toutes simples' : économiseurs d'eau, vigilance de consommation d'électricité (extinction des ordinateurs, lumière dans les salles...), politique d'information et de communication (outil numérique : bulletins ; paramètres par défaut des photocopies, taille des impressions..)
- * Une démarche éducative et pédagogique :
 - une influence médiatique ouvrant à la prise de conscience
 - des programmes, projets en Géographie, Géologie, LV, Arts plastiques...
 - l'installation de dispositifs [ex : $E=(SC)^2$]
 - des opportunités éducatives :

par le service Mayenne / DD / milieu et paysage, Mme FORET
par le service espaces verts du CD53, M. MONTEMBAULT :

l'écopâturage

l'arbre de ma promotion (2018 : 'Fraxinus', 2019 : 'Sedum',

2020 : un arbre fruitier ? : Pyrus communis)

le parcours avenir : rencontre au monde professionnel



E3D... le label, et après ?

Une reconnaissance favorisant le rayonnement de l'établissement,

Des résultats concrets pour le collège,

Un label pour des actions plus systémiques (projet d'établissement) :

- renfort d'une culture, d'un esprit d'établissement
- actions en faveur de l'environnement
 - ex : déchets - projet piles solidaires
 - bien-être & CPS - projet Enjoy your Life en 4ème
- accompagnement à la construction de soi des élèves
 - face aux enjeux de demain
 - Éco-délégués, club DD
- encouragement éducatif à l'implication des jeunes,
- des partenariats possibles :
 - (ex : dans le cadre du RAJ : 'ça coule de source')

COMMUNICATION ET EVALUATION

4.1. Modalités de communication interne : Modalités de communication externe :	Concertations / E-lyco / Tableaux d'affichage / Madmagz, journal du collège / Webradio Site E-lyco - en reconstruction / Presse (Ouest-France - Le Courrier de la Mayenne) / Affiches dans la commune et alentours Affichage dans écoles et lycées de secteur
4.2. Bilan et auto-évaluation des actions : indicateurs quantitatifs et/ou qualitatifs retenus.	<ul style="list-style-type: none"> - Economies d'énergie et de ressources : suivi journalière, hebdomadaire ou annuelle des consommations <ul style="list-style-type: none"> → réduction de la consommation d'eau (2017 : 4 à 3,5m³ /jour, en 2019 : 3,5m³) → Consommation électrique en baisse (vigilance - ouvertures de volets pour minimiser l'éclairage artificiel : 2016 : 144672Kwh, 2017 : 135281Kwh, 2018 132579Kwh) - Nombre d'élèves impliqués dans les brigades vertes et les brigades citoyennes, avec reports de mention dans les bulletins trimestriels <ul style="list-style-type: none"> → 6% en 2017-2018, 12% en 2018-2019 - Réduction des déchets visibles à la collecte du papier et à la pesée des déchets alimentaires <ul style="list-style-type: none"> → moyenne de 35g au plateau, soit pratiquement la moitié de la moyenne départementale - Nombre de Personnels formés au développement durable <ul style="list-style-type: none"> → M. Poirier et Mme Gauthier en 2017-2018, Mmes Guérim et Le Houezec en 2018-2019 - Nombre de personnels formés à M¹ ta vie -CPS, Compétences Psycho Sociales <ul style="list-style-type: none"> → 12 personnels - Réinvestissement des parcours et EPI sur le développement durable lors de l'Oral de DNB

